

Petite histoire de la Nouvelle-France
Activités de compréhension de texte / 2^e et 3^e cycles du primaire

Texte

*Les petits fruits dans l'alimentation
en Nouvelle-France*

«[Les fraisiers et les framboisiers] produisent une si grande quantité de fruits que dans la saison on ne peut les épuiser.» - Pierre Boucher

Au 17^e siècle, le menu quotidien est composé principalement de pain, de lard ou de gibier, de légumes-racines et de légumineuses. L'importance des fruits dans le régime alimentaire est négligeable, parce que l'approvisionnement se limite à la cueillette des fruits sauvages. Il faut attendre le 18^e siècle pour que se développe la culture fruitière dans la vallée du Saint-Laurent. Avant cela, le contexte de survivance et l'adaptation au pays ne permettent guère au colon de cultiver autre chose que le strict nécessaire : blé, pois et autres légumineuses, sans oublier plusieurs sortes de raves. De plus, outre quelques variétés de pommiers et de pruniers, les tentatives de cultiver des arbres fruitiers importés de France échouent en raison du climat rigoureux.

Heureusement, on trouve en Amérique des petits fruits sauvages en abondance. Bien avant l'arrivée des premiers Européens, les Amérindiens en font la cueillette. Ils les mangent frais ou séchés au soleil pour agrémenter leurs repas : principalement la sagamité* et le pemmican*.

Dès leur arrivée au pays, les Français sont surpris par cette abondance de fruits sauvages. Rapidement, bleuets, fraises, framboises, groseilles, atocas (canneberges), raisins, glands, coudriers, merises, mûres, camarines, pimbinas et autres baies viennent briser la monotonie des repas quotidiens. La cueillette se fait d'abord dans les boisés, puis graduellement, les habitants cultivent ces arbustes fruitiers dans leurs champs et potagers.

Petite histoire de la Nouvelle-France
Activités de compréhension de texte / 2^e et 3^e cycles du primaire

Comme le sucre demeure une denrée excessivement coûteuse jusqu'au 19^e siècle et qu'il est nécessaire à la conservation des fruits, les confitures, les pâtes de fruits et les fruits confits sont réservés à l'élite. Le reste de la population consomme les petits fruits frais en saison, au dessert, avec de la crème ou du sucre d'érable. C'est d'ailleurs à cette époque que les fruits prennent la place qu'on leur connaît aujourd'hui, à la fin du repas. Sous l'Ancien Régime et jusqu'au 19^e siècle, on croit en effet que le sucre aide la digestion.

Outre les petits fruits, les habitants consomment également des prunes et des pommes (cultivées ou sauvages) ainsi que des melons et des concombres; ceux-ci étant considérés comme des légumes-fruits.

* La sagamité est un ragoût à base de maïs

* Le pemmican est un mélange de viande séchée, de gras animal et de fruits séchés.

Sources :

AUDET, Bernard. *Se nourrir au quotidien en Nouvelle-France*, Sainte-Foy, Les Éditions GID, 2001, 367 p.

MARTIN, Paul-Louis. *Les fruits du Québec. Histoire et traditions des douceurs de la table*, Sillery, Septentrion, 2002, 219 p.

TAIRRAZ, Monique. *Jardins d'un autre temps. Deux jardins dans l'esprit de la Nouvelle-France*, Montréal, musée du Château Ramezay et Maison Saint-Gabriel, 2001, 80p.

Petite histoire de la Nouvelle-France
Activités de compréhension de texte / 2^e et 3^e cycles du primaire

Questions



Ton nom : _____ La date : _____

À l'aide du texte, réponds aux questions suivantes :

1. Complète la phrase suivante en te référant au premier paragraphe du texte.

Au 17^e siècle, le menu quotidien est composé principalement de _____,
de _____ ou de _____, de _____ - racines
et de _____.

2. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses? Encerle tes réponses.

- | | | |
|--|---|---|
| a) La culture fruitière se pratique abondamment au 17 ^e siècle. | V | F |
| b) Les Français sont surpris par l'abondance de fruits sauvages. | V | F |
| c) Les arbres fruitiers importés de France sont faciles à cultiver. | V | F |
| d) Les Amérindiens consomment leurs fruits frais ou séchés. | V | F |

3. Trouve trois cultures qui ont permis à la population de survivre au début de la colonisation.

Complète les mots à l'aide des lettres de l'encadré.

É É G L L M N S U V

Le B__ __

les __ __ __ U__ I__ E__ __ E S

les RA__ ES

4. De quelle famille font partie les « pois »? Relis bien le texte pour trouver la réponse.

Famille des _____

Petite histoire de la Nouvelle-France
Activités de compréhension de texte / 2^e et 3^e cycles du primaire

Ton nom : _____

5. Compose un nouveau mot à partir des mots suivants :

a) approvisionnement : _____

b) fruitière : _____

c) élite : _____

d) légumineuses : _____

e) confits : _____

6. Pourquoi le sucre est-il nécessaire dans les confitures? Démêle les lettres pour trouver la réponse.

Parce qu'il aide à la SOERNATCVION : _____

7. Faute de sucre, avec quoi la majorité de la population consomme-t-elle les petits fruits frais. Encerle les bonnes réponses.

de la crème du lait du sucre d'érable des céréales du yogourt

8. Dans le texte, quels sont les plats mentionnés dans le texte et réservés à l'élite?

Coche tes réponses.

- | | | | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| - les confitures | <input type="checkbox"/> | - les fruits confits | <input type="checkbox"/> |
| - les pâtes de fruits | <input type="checkbox"/> | - les pommes caramélisées | <input type="checkbox"/> |
| - les yogourts aux fruits | <input type="checkbox"/> | - les jus de fruits | <input type="checkbox"/> |

Petite histoire de la Nouvelle-France
Activités de compréhension de texte / 2^e et 3^e cycles du primaire

Ton nom : _____

9. Classe les fruits suivants. Écris leur numéro dans la bonne colonne selon qu'ils sont des fruits sauvages ou des fruits cultivés.

Attention, deux des fruits nommés se retrouveront dans les deux cases.

- | | | |
|----------------------------|----------------|----------------|
| (1) atocas (canneberges) | (2) bleuets | (3) camarines |
| (4) coudriers (noisetiers) | (5) fraises | (6) framboises |
| (7) glands | (8) groseilles | (9) raisins |
| (10) merises | (11) mûres | (12) pimbinas |
| (13) pommes | (14) prunes | |

FRUITS SAUVAGES	FRUITS CULTIVÉS
-----------------	-----------------

10. Quels sont les deux légumes-fruits mentionnés dans le texte.

Le _____ et le _____

11. Complète les phrases suivantes à l'aide des mots de l'encadré.

viande maïs gras fruits ragoût
--

La sagamité est un _____ à base de _____.

Le pemmican est un mélange de _____ séchée,
de _____ animal et de _____ séchés.

Petite histoire de la Nouvelle-France
Activités de compréhension de texte / 2^e et 3^e cycles du primaire

Réponses

Réponses aux questions - Les petites fruits dans l'alimentation en Nouvelle-France

À l'aide du texte, réponds aux questions suivantes :

1. Au 17^e siècle, le menu quotidien est composé principalement de **pain**, de **lard** ou de **gibier**, de **légumes** racines et de **légumineuses**.

2. a) F; b) V; c) F; d) V

3. Le **BLÉ** les **LÉGUMINEUSES** les **RAVES**

4. Famille des légumineuses

5. Exemples : a) approvisionnement : approvisionner, provision; b) fruitière : fruit-fruiterie;
c) Élite : élitisme-élitique; d) légumineuses : légumes; e) confits : confiture, confiserie

6. Parce qu'il aide à la **CONSERVATION**

7. de la crème, du sucre d'érable

8. les confitures, les pâtes de fruits, les fruits confits

9.

FRUITS SAUVAGES	FRUITS CULTIVÉS
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14)	(14) (15)

10. Le concombre et le melon

11. La sagamité est un **ragoût** à base de **maïs**. Le pemmican est un mélange de **viande** séchée, de **gras** animal et de **fruits** séchés.