

Activités post-visite au musée

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire

---

---

Ton nom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

---

---

Qui suis-je ?

Je suis...

1. un siège long et étroit, sans dossier, ni bras. \_\_\_\_\_

2. un matelas rempli de paille. \_\_\_\_\_

3. un instrument servant à filer la laine. \_\_\_\_\_

4. le plus ancien moyen d'éclairage ressemblant à un bec d'oiseau. \_\_\_\_\_

5. un objet utilisé pour fabriquer le beurre. \_\_\_\_\_

6. un ustensile fait avec des plumes qu'on utilise pour ramasser les poussières.  
\_\_\_\_\_

7. un autre mot pour nommer une chandelle. \_\_\_\_\_

8. un récipient utilisé pour réchauffer la paillasse. \_\_\_\_\_

9. un objet servant à communiquer avec l'Île-des-Sœurs et que les marins utilisaient sur les bateaux. \_\_\_\_\_

10. deux moyens d'éclairage utilisés pour aller à la grange. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Activités post-visite au musée**

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire

---

**Réponses :**

1. Un banc
2. Une pailleasse
3. Un rouet
4. Un bec-de-corbeau
5. Une baratte
6. Un plumeau
7. Une bougie
8. Une bassinoire
9. Une corne de brume
10. Un fanal et une lanterne